

## Практическая работа № 2 (Часть 1)

**Раздел программы: 2.1.4.** Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя.

- 1) Проанализируйте динамику учебных достижений обучающихся своего класса за три года. Результат зафиксируйте в виде таблицы. Ответьте на вопросы: какова динамика учебных достижений? Подтверждаются ли результаты внутришкольной оценки результатами независимых диагностик (оценочных процедур)?
- 2) Определите перечень своих действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету. Результат запишите в виде списка (не менее 3 пунктов).

**Критерии оценивания:** практическая работа считается выполненной успешно при оценке 3 и более баллов.

### **I. Соответствие результата практической работы поставленной задаче**

Динамика учебных достижений обучающихся за три года зафиксирована в виде таблицы. Перечень действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету, состоит не менее чем из 3 пунктов.	2 балла
Динамика учебных достижений обучающихся за три года зафиксирована не в виде таблицы. И/ИЛИ Динамика учебных достижений обучающихся не за три года. Перечень действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету, состоит из 2 и менее пунктов.	1 балл
Динамика учебных достижений обучающихся не представлена. Перечень действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету, состоит из 1 пункта.	0 баллов

## **II. Качество выполнения практической работы**

Слушателем верно определено, существует ли положительная (отрицательная) динамика учебных достижений обучающихся. Сделан вывод о верификации результатов внутришкольных оценочных процедур. Перечень действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету, является достаточным и адекватным условиям реализации образовательных программ.	2 балла
Слушателем верно определено, существует ли положительная (отрицательная) динамика учебных достижений обучающихся. Но вывод о верификации результатов внутришкольных оценочных процедур не сделан. Сделана попытка сформировать достаточный и адекватный условиям реализации образовательных программ перечень действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету.	1 балл
Слушатель не может сделать вывод о наличии положительной (отрицательной) динамики учебных достижений обучающихся. И/ИЛИ Вывод о верификации результатов внутришкольных оценочных процедур не сделан. Перечень действий, ресурсов, необходимых для поддержания объективности внутришкольной системы оценивания качества образования по преподаваемому предмету, является недостаточным и неадекватным условиям реализации образовательных программ.	0 баллов